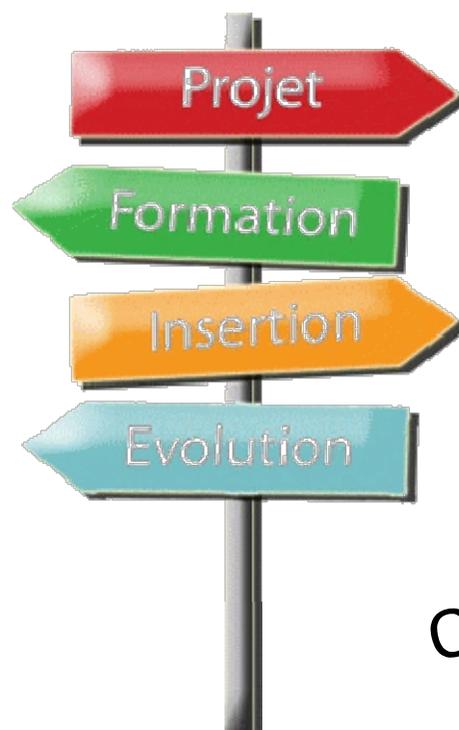


Orientation après la classe de 3^{ème}

Comment choisir ?



Où s'informer ?

Quelles possibilités ?

Orientation après la classe de 3^{ème}

Sommaire

- 1 Le calendrier de l'orientation
- 2 Comment choisir ? Où s'informer ?
- 3 Schéma des études
- 4 Voie professionnelle : CAP / Bac Pro
- 5 Formation Initiale ou Apprentissage
- 6 Voie Générale et Technologique :
 - Classe de 2^{de} GT
 - Comparaison bac général / bac technologique
- 7 Les procédures d'orientation
- 8 Affectation



LE CALENDRIER

1^{er} trimestre

Réflexion et information

1^{er} conseil de classe

2^{ème} trimestre

Réflexion

Stage

Entretiens de concertation (tables rondes)

Intentions d'orientation (vœux provisoires)

Avis provisoire du conseil de classe

3^{ème} trimestre

Vœux d'orientation définitifs (Mai)

Proposition de voie d'orientation par le conseil de classe et décision du chef d'établissement (2^{de} GT, 2^{de} pro, CAP)

Affectation et inscription

Comment choisir ?

CHOISIR son orientation c'est **construire** un **PROJET PROFESSIONNEL**

3 points importants

1 – Se connaître soi-même

- goûts, intérêts
- motivation
- traits de caractère
- aptitudes intellectuelles, physiques, manuelles
- niveau scolaire / résultats
- exigences vis-à-vis du métier (sécurité de l'emploi, salaire, prestige...)
- santé

2 – S'informer sur : LES DOMAINES PROFESSIONNELS LES METIERS

- Les conditions d'exercice du métier (avantages, inconvénients, contraintes...)
- Le style de vie (extérieur/intérieur, déplacements...)
- Les aptitudes nécessaires (qualités)
- Les débouchés
- L'évolution du métier
- Le salaire
- Les perspectives de carrière

3 – S'informer sur les FORMATIONS

- Le niveau scolaire exigé
- La durée des études
- Le contenu des études
- Le diplôme préparé
- Les conditions d'accès/affectation
- Les lieux de formation
- Le coût de la formation
- Les poursuites d'études

Où s'informer ?

Brochures



C.I.O

C.D.I



Onisep.fr

CIDJ.fr

Côté formation (AURA)

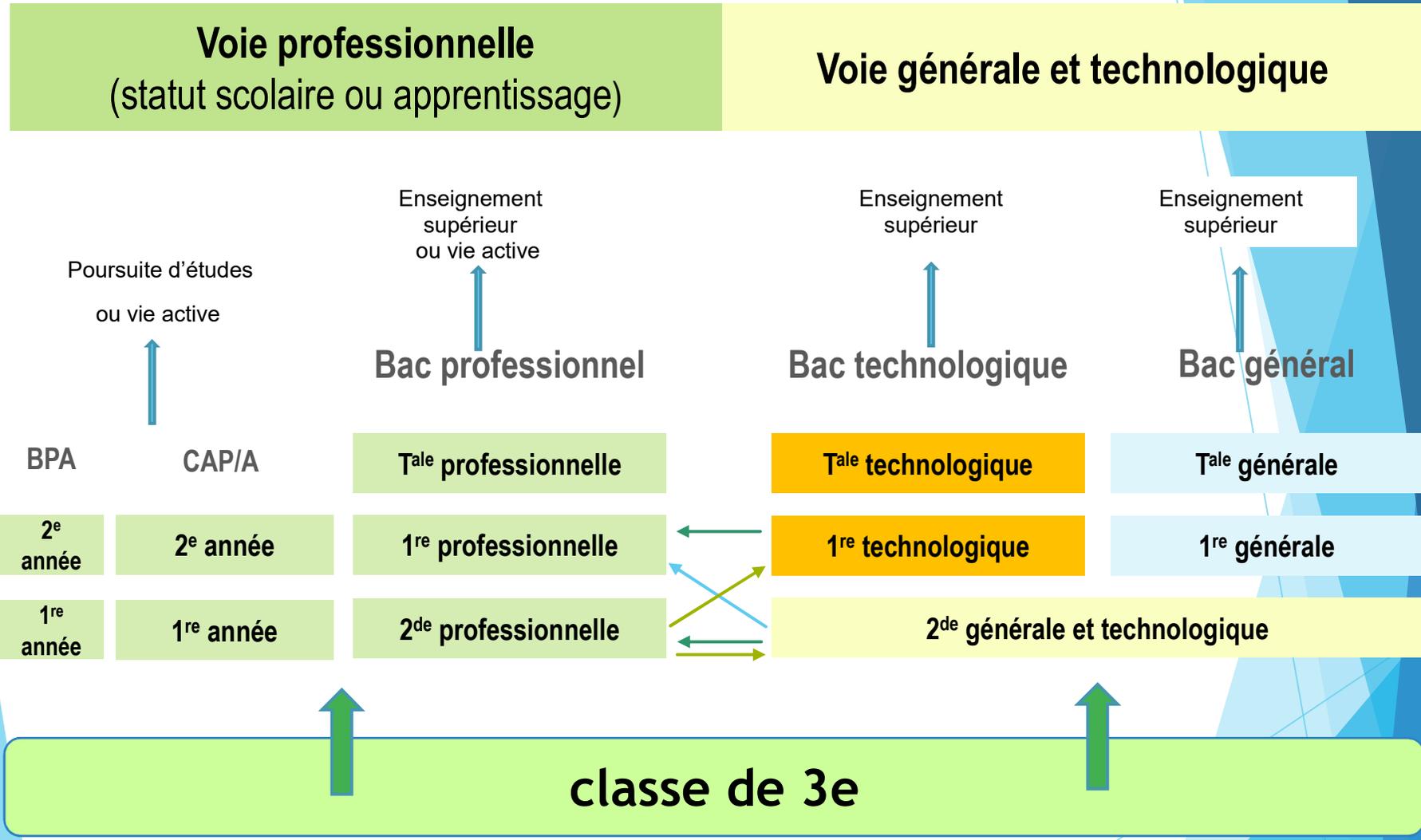
**PADLET
ENT**

**Professionnels
Formateurs
Entourage**

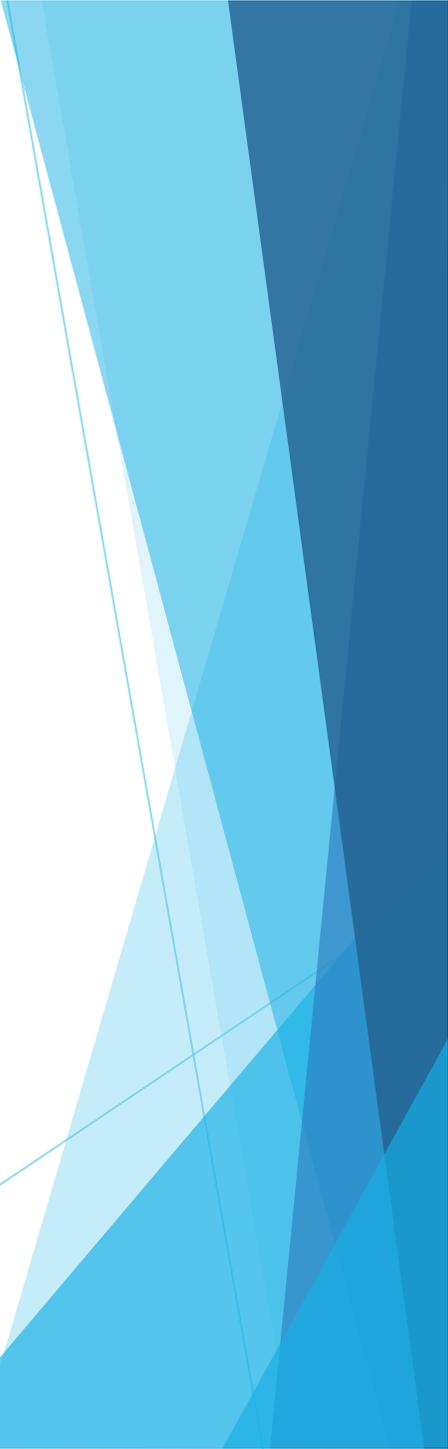
**Forums
Mondial des métiers
Salons**

**Journées Portes Ouvertes
des établissements
et mini stages**

Schéma des études après la classe de 3^{ème}



La voie professionnelle

The slide features a white background with the title 'La voie professionnelle' in a bold, dark blue font. On the right side, there is a large, abstract graphic composed of several overlapping, semi-transparent blue triangles and trapezoids in various shades of blue, ranging from light to dark. A thin, light blue line extends from the bottom left towards the center of the graphic.

Des champs professionnels et des spécialités variés

Agriculture
Arts
Automobile
Bâtiment Travaux publics
Bois
Chimie
Coiffure Esthétique
Commerce Comptabilité Secrétariat
Electrotechnique Electronique
Environnement
Habillement Mode
Hôtellerie Restauration Alimentation
Imprimerie Arts graphiques
Matériaux
Mécanique Maintenance
Métallurgie
Pêche Animaux
Soins Social
Transports Logistique
...

100 spécialités

Niveau IV

**Diplôme
Bac Professionnel**

**Terminale
Professionnelle**

1^{ère} Professionnelle

2^{de} Professionnelle

200 spécialités
(10 en agricole)

Niveau III

**Diplôme
Certificat d'Aptitude
Professionnelle
(ou CAP Agricole)**

CAP / CAPA 2^{ème} année

CAP / CAPA 1^{ère} année

**Lycée Professionnel - Lycée Professionnel Agricole
Centre de Formation d'Apprentis**

FAMILLES DE MÉTIERS – 2^{de} Bac Pro

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- ASSISTANCE À LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITÉS
- LOGISTIQUE
- ORGANISATION DE TRANSPORTS DE MARCHANDISES

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- MÉTIERS DE LA COIFFURE

Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE (option A commerce et B vente)
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, *3 options*
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE
- RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA (OPTIONS A ET B)

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A (EE) ET OPTION B (AA))
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

Métiers de la mer

- CONDUITE ET GESTION DES ENTREPRISES MARITIMES / COMMERCE...
- CONDUITE ET GESTION DES ENTREPRISES MARITIMES / PÊCHE...
- ÉLECTROMÉCANICIEN DE MARINE
- POLYVALENT NAVIGANT PONT / MACHINE

FAMILLES DE MÉTIERS – 2^{de} Bac Pro

Métiers des transitions numérique et énergétique

- CYBERSECURITE, INFORMATIQUE ET RESEAUX, ELECTRONIQUE
- INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ENERGIES RENOUVELABLES
- MAINTENANCE ET EFFICACITE ENERGETIQUE
- METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTES
- METIERS DU FROID ET DES ENERGIES RENOUVELABLES

Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- FONDERIE
- MICROTECHNIQUES
- TECHNICIEN EN REALISATION DE PRODUITS MECANQUES OPTION RÉALISATION ET SUIVI DE PRODUCTION
- TECHNICIEN EN REALISATION DE PRODUITS MECANQUES OPTION RÉALISATION ET MAINTENANCE DES OUTILLAGES
- TECHNICIEN MODELEUR
- TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- TRAITEMENT DES MATÉRIAUX

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- MAINTENANCE DES VÉHICULES (OPTIONS A, B ET C) MAINTENANCE DES MATÉRIELS (OPTIONS A, B ET C)

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS
- ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION CONNECTES
- PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS- CARTONS
- TECHNICIEN DE SCIERIE

SPECIALITES HORS FAMILLES DE METIERS

- [Accompagnement, soins et services à la personne](#)
- [Animation-Enfance et personnes âgées](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : organier](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : tuyautier](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [communication visuelle pluri-media](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [marchandisage visuel](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [métiers de l'enseigne et de la signalétique](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [tapisserie d'ameublement](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [verrerie scientifique et technique](#)
- [Carrossier peintre automobile](#)
- [Conducteur transport routier marchandises](#)
- [Construction des carrosseries](#)
- [Cultures marines](#)
- [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#)
- [Hygiène, propreté, stérilisation](#)
- [Maintenance nautique](#)

SPECIALITES HORS FAMILLES DE METIERS

- [Métiers de la mode - vêtements](#)
 - [Métiers de la sécurité](#)
 - Métiers du cuir [option chaussures](#)
 - Métiers du cuir [option maroquinerie](#)
 - Métiers du cuir [option sellerie garnissage](#)
 - Métiers de l'entretien des textiles [option A blanchisserie](#)
 - Métiers de l'entretien des textiles [option B pressing](#)
 - [Métiers et arts de la pierre](#)
 - [Modélisation et prototypage 3D](#)
 - [Optique lunetterie](#)
 - Optique photonique : technologies de la lumière
- [Perruquier posticheur](#)
 - [Photographie](#)
 - [Plastiques et composites](#)
 - [Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques](#)
 - [Technicien constructeur bois](#)
 - [Technicien en appareillage orthopédique](#)
 - [Technicien en prothèse dentaire \(ex-prothèse dentaire\)](#)
 - [Technicien gaz](#)
 - [Techniques d'interventions sur installations nucléaires](#)
 - [Transport fluvial](#)
 - [Transports par câbles et remontées mécaniques](#)

FAMILLES DE MÉTIERS – 2^{de} Bac Pro AGRICOLE

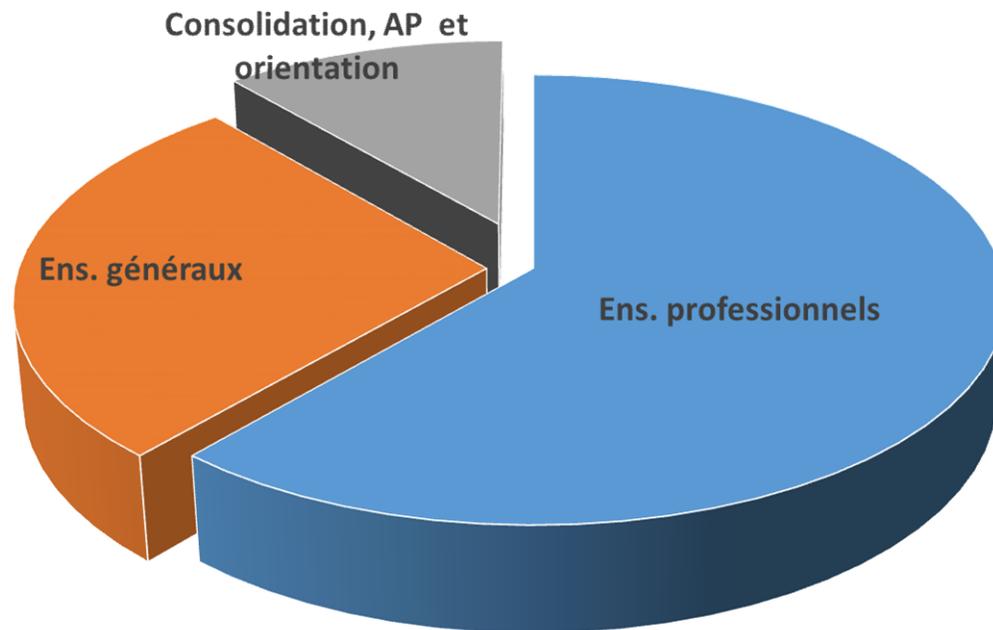
- **METIERS DES PRODUCTIONS**
 - AGROÉQUIPEMENT
 - CONDUITE DE PRODUCTIONS HORTICOLES
 - CONDUITE DE PRODUCTIONS AQUACOLES
 - CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE
 - CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE HIPPIQUE
 - CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE VITIVINICOLE
 - CONDUITE ET GESTION D'UNE ENTREPRISE DU SECTEUR CANIN ET FÉLIN
- **METIERS DE LA NATURE-JARDIN-PAYSAGE-FORÊT**
 - AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS
 - FORÊT
 - GESTION DES MILIEUX NATURELS ET DE LA FAUNE
- **METIERS DU CONSEIL – VENTE**
 - TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN ALIMENTATION
 - TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN ANIMALERIE
 - TECHNICIEN CONSEIL VENTE UNIVERS JARDINERIE
- **METIERS DE L'ALIMENTATION – BIO INDUSTRIE – LABORATOIRE**
 - LABORATOIRE CONTRÔLE QUALITÉ
 - PRODUCTION EN INDUSTRIE PHARMACEUTIQUES, ALIMENTAIRES ET COSMÉTIQUES

SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

- SERVICES AUX PERSONNES ET ANIMATION DANS LES TERRITOIRES
- TECHNICIEN EN EXPÉRIMENTATION ANIMALE

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/au-lycee-au-cfa/Au-lycee-professionnel-et-au-CFA/le-bac-professionnel/les-familles-de-metiers>

Répartition des enseignements en CAP



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre sur les 2 années (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, math, PC, LV1, Arts, EPS

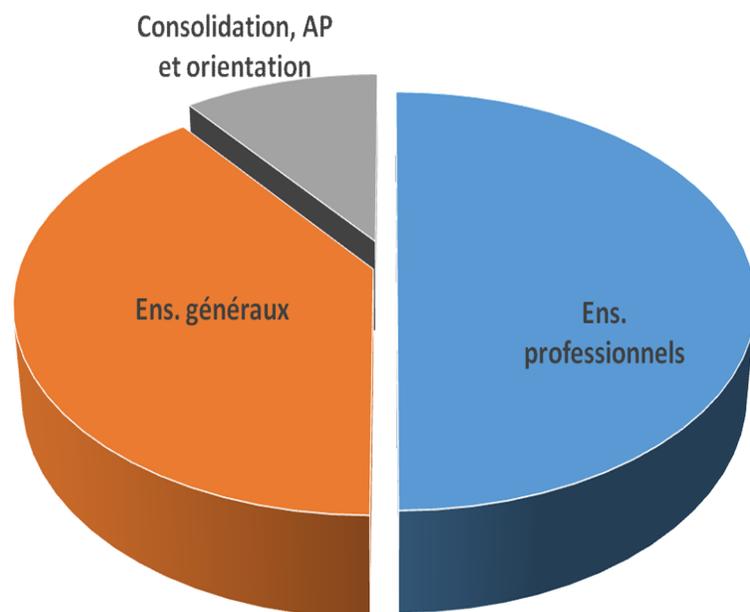
**+ 12 à 14 semaines de PFMP pour un CAP en 2 ans
(5 semaines pour un CAP en 1 an)**

➔ Vie active

➔ Possibilités de poursuite d'études :

- Bac Pro – 2 ans (entrée en 1^{ère} pro)
- CS : Certificat de Spécialisation – 1 an
- MC : Mention complémentaire – 1 an
- BP : Brevet Professionnel – 2 ans (permet de travailler à son compte pour certaines professions)
- BTM : Brevet Technique des métiers (pour devenir chef/cheffe d'atelier ou de fabrication)
- BMA : Brevet des métiers d'Art – 2 ans (reliure, verre, céramique, ébénisterie...)

Répartition des enseignements en Bac Pro



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années

➔ **Vie active**

➔ **Poursuites d'études**, essentiellement en **BTS** (bac + 2), MC, BP...

Ressources

Pour vous informer sur la Voie Professionnelle :

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-professionnel-et-au-CFA/Le-bac-professionnel/Les-familles-de-metiers>

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-professionnel-et-au-CFA/Le-bac-professionnel>

<http://www.nouvelle-voiepro.fr/>

<https://www.coteformations.fr/>

<https://readymag.com/edugouv/tutostages/bacpro-famille-eleve/>

<https://www.auvergnerhonealpes-orientation.fr/>

Formation initiale ou apprentissage ?



lycéen ou apprenti ?

Statut scolaire

- Enseignement
 - général
 - technologique
 - professionnel

Stages en entreprises

- 18 à 22 sem/3 ans en Bac Pro
- 12 à 14 sem/2 ans en CAP

en Lycée Pro, pas de sectorisation
affectation très sélective

**Convention de
stage**

ou

Statut apprenti

- 1/3 cours :
 - Enseignement général
 - Technologie professionnelle
- 2/3 formation en entreprise

en CFA, en lycée Professionnel

**Contrat salarié
Entreprise employeur**

Diplômes préparés identiques :

CAP - BAC PRO/Brevets Pro – BTS - Diplômes d'ingénieur

L'apprentissage

Une priorité : la motivation

- le jeune doit trouver lui-même son employeur
- un contrat de travail doit être signé
- il y a une période d'essai de 2 mois

Statut : salarié (un % du SMIC et 5 semaines de congés payés)

Conditions : 16 ans ou 15 ans sortant de 3^{ème}

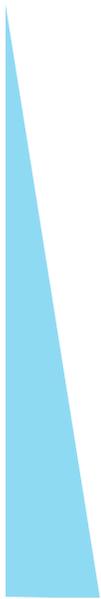
Objectifs :

- apprendre un métier
- préparer un diplôme tout en travaillant

Perspectives : emploi ou poursuite d'études

La CCI, Chambre de Commerce et d'Industrie de Grenoble, organise
« les mercredis de l'apprentissage » pour accompagner les jeunes.
04.76.28.28.28

Voie Générale et Technologique



The background features abstract geometric shapes in various shades of blue. On the right side, there is a large, complex shape composed of several overlapping triangles and quadrilaterals in light blue, medium blue, and dark blue. On the left side, there is a smaller, simple light blue triangle. The overall design is clean and modern.

La 2^{de} Générale et Technologique

La seconde Générale et Technologique

Tronc commun à tous les élèves

Français	4 h
Histoire géographie	3 h
Langue vivante 1 et langue vivante 2	5 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences et Vie de la Terre	1 h 30
Éducation Physique et Sportive	2 h
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles
Sciences Numériques et Technologie	1 h 30
Sciences Économiques et Sociales	1 h 30
Total par semaine	26 h

Nouveauté

Enseignements optionnels possibles

(en fonction des propositions de l'établissement)

1 enseignement **général** au choix parmi :

Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3h
Langue vivante C étrangère ou régionale	3h
Langue des signes française	
Arts : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou histoire des arts ou danse ou musique ou théâtre	3h
Education Physique et Sportive	3h
Arts du cirque	6h
Ecologie-agronomie-territoires-développement durable (en lycée agricole)	3h

Remarque : la LCA (latin ou grec) peut être prise en plus d'une autre option générale

Enseignements optionnels possibles

(en fonction des propositions de l'établissement)

1 enseignement **technologique** au choix parmi :

Management et Gestion	1h30
Santé et Social	1h30
Biotechnologies	1h30
Sciences et Laboratoire	1h30
Sciences de l'Ingénieur	1h30
Création et Innovation Technologiques	1h30
Création et Culture Design	6h
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre (en lien avec le conservatoire)	6h
Atelier artistique	72h annuelles

En lycée agricole :

Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3h
Pratiques sociales et culturelles	3h
Pratiques professionnelles	3h

Enseignements optionnels possibles au lycée P. BEGHIN

Arts Plastiques

Langues et Cultures de l'Antiquité : latin

Management et Gestion

* * * * *

Section européenne anglais (= + 1h d'anglais et 1h d'histoire-géographie en langue anglaise) avec engagement jusqu'à la Terminale et non cumulable avec une option facultative.

Enseignements optionnels possibles au lycée F. BUISSON

EPS

Sciences et Laboratoire

Sciences de l'ingénieur

Atelier artistique

Exigences de la classe de seconde GT

Pour réussir en 2^{de} GT, il faut :

Avoir un intérêt pour la réflexion, l'analyse, le raisonnement abstrait

Avoir des acquis suffisants en fin de 3^{ème} dans les matières présentes en 2^{de}

Etre capable de travailler régulièrement chaque soir

Savoir organiser son travail en toute autonomie

⇒ *Acquérir une culture générale commune, approfondir connaissances et compétences, découvrir de nouvelles disciplines et acquérir des méthodes de travail.*

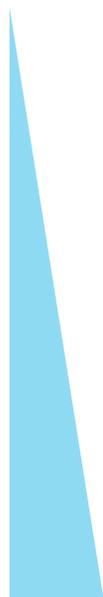
⇒ *Test de positionnement en début d'année (français, mathématiques)*

⇒ *Accompagnement Personnalisé sur l'année (notamment en fonction des résultats du test)*

Bac Technologique

OU

Bac Général



Bac général

- Privilégie l'écrit et la réflexion autour de notions abstraites et théoriques
- Développe la culture générale et permet d'acquérir une méthodologie de travail en vue d'études plutôt longues (bac + 5 : université, grandes écoles...)

Etudes longues Bac + 5 ans majoritairement

Bac technologique

- Privilégie les enseignements technologiques, les cas concrets, les projets.
- Équilibre entre les disciplines générales et technologiques, en vue d'études supérieures plutôt courtes (bac + 2 ou 3 : BTS ou BUT, licence pro...)

Bac ST2S

Bac STI2D

Bac
STD2A

Bac
S2TMD

Bac
STMG

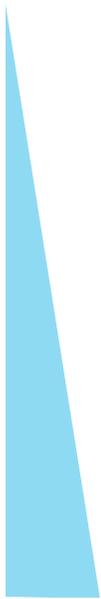
Bac STL

Bac STAV

Bac STHR

Etudes courtes Bac + 2 ou 3 ans majoritairement mais poursuite possible

Voie Générale



Voie générale

1^{ère} et Terminale

Des enseignements communs

	En 1 ^{ère}	En Terminale
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire géographique	3h	3h
LV1 et LV2	4h30	4h
Enseignement scientifique	2h ou 3h30*	2h
Enseignement Moral et Civique	18 heures annuelles	
Éducation Physique et Sportive	2h	2h

**pour les élèves n'ayant pas la spécialité maths*

Voie générale

Des Enseignements de Spécialités

Arts (plusieurs spécialités)

Biologie – Ecologie (lycée agricole)

Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

Humanités, Littérature et Philosophie

Langues, Littératures et Cultures Etrangères

Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (latin ou grec)

Mathématiques

Numérique et Sciences Informatiques

Physique Chimie

Sciences de la Vie et de la Terre

Sciences de l'Ingénieur

Sciences Economiques et Sociales

Education Physique, Pratiques et Culture Sportive

3 ES de 4h en 1^{ère}

(puis abandon d'un des 3 ES et conservation des 2 autres)

2 ES de 6h en Terminale

Attention les établissements ne proposent pas l'ensemble des enseignements de spécialités

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/La-voie-generale-en-premiere-et-terminale>

Voie Technologique



8 Bacs Technologiques

STMG : Sciences et Technologies du **Management** et de la **Gestion**

ST2S : Sciences et Technologies de la **Santé** et du **Social**

STI2D : Sci. et Techno. de l'**Industrie** et du **Développement Durable**

STL : Sciences et Technologies de **Laboratoire**

STD2A : Sciences et Technologies du **Design** et des **Arts Appliqués**

STAV : Sciences et Technologies de l'**Agronomie** et du **Vivant**

STHR : Sciences et Technologies de l'**Hôtellerie** et de la **Restauration**

S2TMD : Sciences et Techniques du **Théâtre**, de la **Musique** et de la **Dance**

STHR :

accès dès la seconde possible (conseillé) avec l'**option « Hôtellerie restauration »** - sur dossier – bonus pour l'option (2^{de} GT à capacité contingentée)
=> enseignements communs + spécifiques (gestion hôtelière, sc. et techn. culinaires, sc. et techn. des services) + enseignements optionnels + 4 semaines de stage en milieu professionnel

Il n'est pas obligatoire d'avoir suivi cet enseignement optionnel pour accéder au cycle terminal STHR.

STD2A :

accès dès la seconde **option Création Culture Design** (conseillé) :
sur dossier – bonus pour l'option (2^{de} GT à capacité contingentée)

Il n'est pas obligatoire d'avoir suivi cet enseignement optionnel pour accéder au cycle terminal STD2A.

ST2S :

accès dès la seconde possible avec l'**option « Santé et social »**
sur dossier – barème lié aux notes (2^{de} GT à capacité contingentée)

Il n'est pas obligatoire d'avoir suivi cet enseignement optionnel pour accéder au cycle terminal ST2S.

STL :

accès possible en 2^{de} à l'**option Sciences et laboratoires** ou l'**option biotechnologies** :

sur dossier – barème lié aux notes (2^{de} GT à capacité contingentée)

Il n'est pas obligatoire d'avoir suivi cet enseignement optionnel pour accéder au cycle terminal STL

S2TMD :

accès dès la seconde possible (conseillé) avec l'option « **culture et pratique de la danse, de la musique et du théâtre** » (2de GT à capacité contingentée) – Lycée Gabriel Fauré, Annecy

sur dossier, tests d'aptitude et entretien

inscription en parallèle dans un conservatoire

Il n'est pas obligatoire d'avoir suivi cet enseignement optionnel pour accéder au cycle terminal.

STAV en lycée agricole :

accès dès la seconde possible avec différentes options :

Ecologie-Agronomie-Territoires-Développement Durable : EATDD

Hippologie et équitation

Autres pratiques sportives

Pratiques professionnelles

Pratiques sociales et culturelles

sur dossier (recrutement national, 2de GT à capacité contingentée, priorité aux 2^{des} agricoles)

Il n'est pas obligatoire d'avoir suivi cet enseignement optionnel pour accéder au cycle terminal.

Voie technologique

1^{ère} et Terminale

Des enseignements communs

<i>Enseignements</i>	<i>1^{re}</i>	<i>Ter</i>
<i>Français</i>	<i>3 h</i>	<i>-</i>
<i>Philosophie</i>	<i>-</i>	<i>2 h</i>
<i>Histoire géographie</i>	<i>1 h 30</i>	<i>1 h 30</i>
<i>Langues vivantes A et B</i>	<i>4 h</i>	<i>4 h</i>
<i>Mathématiques</i>	<i>3 h</i>	<i>3 h</i>
<i>Education physique et sportive</i>	<i>2 h</i>	<i>2 h</i>
<i>Enseignement moral et civique</i>	<i>0 h 30</i>	<i>0 h 30</i>
<i>Total</i>	<i>14 h</i>	<i>13 h</i>
<i>Accompagnement personnalisé</i>		
<i>Accompagnement au choix de l'orientation</i>		

Voie technologique

1^{ère} et Terminale

Des enseignements de spécialités

Enseignements	1^{re}	Terminale
<i>3 spécialités en 1^{ère} et 2 en Terminale</i>		
EXEMPLE : en STMG		
- <i>Sciences de gestion et numérique</i>	7 h	
- <i>Management</i>	4 h	
- <i>Droit et économie</i>	4h	6 h
- <i>Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique : Gestion – Finances / Mercatique (marketing) / Ressources Humaines et communication / Système d'Information de Gestion</i>		10 h
Total	15 h	16 h

Des enseignements de spécialités
en fonction de chaque filière



[Passerport pour la voie techno - mars 2022 PDF](#)

Les procédures d'orientation

The slide features a decorative graphic on the right side consisting of several overlapping, semi-transparent blue triangles and polygons in various shades of blue, ranging from light to dark. A thin, light blue line also extends from the bottom right towards the center of the slide.

Procédure et calendrier

2^e trimestre

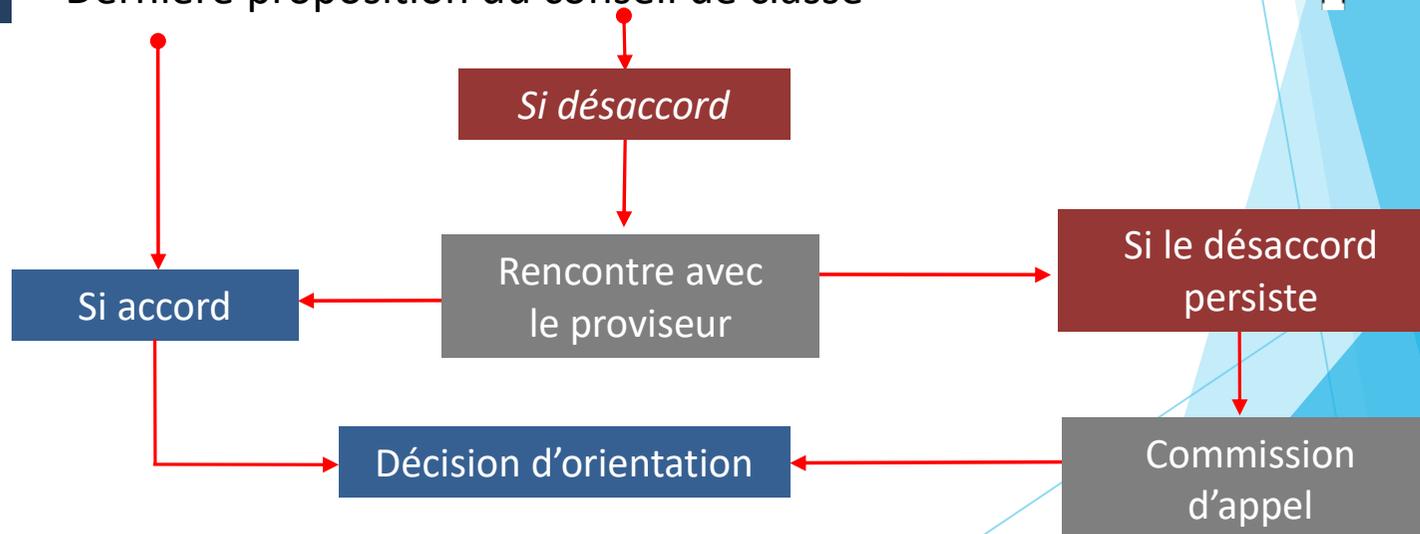
Intentions d'orientation de l'élève et de la famille

Proposition provisoire du conseil de classe

3^e trimestre

Demande définitive d'orientation de l'élève et de la famille

Dernière proposition du conseil de classe



Fiche de
liaison



Entrée en 2^{de} GT :

- Si la **décision d'orientation** du conseil de classe est **favorable**, l'élève a une place garantie dans son lycée de secteur.
- Il devra alors procéder à l'inscription lorsqu'il aura reçu sa notification d'affectation.

Entrée en 2^{de} Pro ou 1^{ère} année de CAP :

- l'affectation n'est pas automatique.

Le nombre de place étant limité, les affectations se font sur dossier.

Les critères pris en compte pour l'affectation sont les suivants :

- niveau de maîtrise des 8 compétences du socle (4 niveaux de maîtrise)
- notes regroupées en 7 champs disciplinaires
- les notes sont affectées de coefficients définis par groupes de spécialités professionnelles

L'évaluation du niveau de maîtrise dans les 8 composantes du socle

Chaque élève a une évaluation des compétences avec 4 niveaux de maîtrise :

Compétences du socle commun	Maitrise insuffisante et objectifs non atteints	Maitrise fragile et objectifs partiellement atteints	Maitrise satisfaisante et objectifs atteints	Très bonne maitrise et objectifs dépassés
1-Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral	10	25	40	50
2-Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale ou une LV2	10	25	40	50
3-Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	10	25	40	50
4-Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	10	25	40	50
5-Les méthodes et outils pour apprendre	10	25	40	50
6-La formation de la personne et du citoyen	10	25	40	50
7-Les systèmes naturels et les systèmes techniques	10	25	40	50
8-Les représentations du monde et des activités humaines	10	25	40	50
Total	80	200	320	400
Total avec coefficients (12)	960	2400	3840	4800

Chaque élève a une évaluation par champ disciplinaire

7 champs disciplinaires	Français	Maths	H-Géo	Langues vivantes		EPS	Arts		Sciences, technologie et DP		
				LV1	LV2		Arts plastiques	Education musicale	SVT	Technologie	Physique Chimie
3 ^e générale	Français	Maths	H-Géo	LV1	LV2	EPS	Arts plastiques	Education musicale	SVT	Technologie	Physique Chimie

Ces 7 champs disciplinaires évalués avec des notes, ou tout autre système d'évaluation, sont convertis selon la règle suivante :

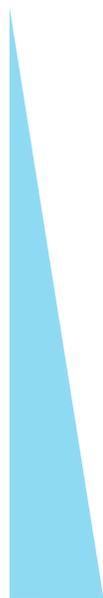
Disciplines	Objectifs non atteints $0 < \text{Note} < 5$	Objectifs partiellement atteints $5 \leq \text{Note} < 10$	Objectifs atteints $10 \leq \text{Note} < 15$	Objectifs dépassés $15 \leq \text{Note} \leq 20$
Français	3	8	13	16
...
Sciences, technologie, DP	3	8	13	16
Total avec les coefficients (Totaux * 10 dans Affelnet)	90 (900)	240 (2400)	390 (3900)	480 (4800)

Exemples de coefficients en fonction de la filière professionnelle choisie

Baccalauréats professionnels en 3 ans - Secteurs de la production et des services (suite)

SPECIALITES / FAMILLES DE METIERS	Français	Maths	H-Géo	LV1/LV2	EPS	A-PLA EDMUS	Sciences, techno et DP	Total
METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT, ET DE LA LOGISTIQUE	6	5	4	5	3	3	4	30
METIERS DE LA BEAUTE ET DU BIEN-ÊTRE	5	4	3	3	4	4	7	30
METIERS DE LA MODE - VETEMENTS	4	5	3	3	3	6	6	30
METIERS DE LA RELATION CLIENT	6	5	4	5	3	3	4	30
METIERS DE LA SECURITE	5	3	4	3	5	2	8	30
METIERS DES ETUDES ET DE LA MODELISATION NUMERIQUE DU BATIMENT	4	6	4	2	4	3	7	30
METIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION	6	4	3	5	3	5	4	30
METIERS DU CUIR, 2 ^{NDE} COMMUNE	4	5	3	3	3	6	6	30
MICROTECHNIQUES	4	6	3	4	3	2	8	30
OPTIQUE LUNETTERIE	5	4	3	3	4	4	7	30
PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION	5	6	3	4	3	2	7	30

L'AFFECTATION



AFFELNET

AFFectation des Elèves par le NET

= procédure informatisée de l'affectation

10 vœux possibles, hiérarchisés
+ 5 vœux hors académie

1 vœu = 1 diplôme associé à 1 établissement

En cas de demande en voie professionnelle ou de dérogation, faire au moins 1 vœu de 2^{de} GT sur le lycée de secteur **SI** avis favorable pour 2GT

Résultats de l'affectation : **JUIN**

Début des **INSCRIPTIONS** dans les établissements par les familles **DEBUT JUILLET**

ATTENTION :

sans inscription, la **PLACE** est **ATTRIBUÉE** à un **AUTRE** élève

PSYCHOLOGUE de L'Education Nationale

spécialité Education, Développement et conseil en Orientation scolaire et professionnelle

RDV

AU COLLÈGE

A. MALRAUX

Mardi : 9h00 – 17H00

Vendredi : 9h -12h
(selon semaines)

AU C.I.O.

Centre d'Information et d'Orientation

Coublevie

04.76.05.30.63

du lundi au vendredi

Périodes scolaires : 9h00 - 12h / 13h -17h

Vacances scolaires : 9h00 - 12h / 13h30 - 17h

Auto-documentation tous les jours

Merci de votre attention

The right side of the slide features a complex, abstract graphic composed of several overlapping, semi-transparent blue triangles and polygons. The colors range from a light sky blue to a deep, dark navy blue. The shapes are layered, creating a sense of depth and movement. A thin, light blue line also extends from the bottom right towards the center of the slide.